

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Programı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar ve Teknik Programlar olarak kurulan Yüksekokulumuzun Teknik Programlar ana başlığı altında Tekstil ve Bilgisayar Programcılığı programları bulunurken, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Moda Konfeksiyon Programı, 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim Moda-Konfeksiyon Programı açılmıştır. Teknik Programlarda, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim Bilgisayar Programcılığı Programı kurulmuştur. İktisadi ve idari Programlar ise, ilk kurulduğunda Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı ile Pazarlama Programından oluşurken, 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ise ikinci öğretim Muhasebe Programı, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı, Yönetim Organizasyon Bölümü Lojistik Programı, Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programı, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Yönetim ve Organizasyon Bölümü İnsan Kaynakları Yönetimi Programı, Dış Ticaret Bölümü Dış Ticaret Programı, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Hukuk Bölümü Adalet Programı ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Sivil Hava İşletmeciliği Programı açılmış eğitim hizmeti vermeye başlamıştır.

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla kalite politikalarıyla uyumlu idari teşkilatlanması ve yönetim modelleri belirlenmiştir. Bu kapsamında Meslek Yüksekokulu'nun örgütsel şeması, rapor verme ilişkileri; görevlendirme tanımları ve iş akış süreçleri yer almaktadır. Öte yandan MYO kalite sürecine katkı sağlanabilmesi için Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünde (SBKY) iç ve dış paydaşlar belirlenerek bu kesimlerle istişarelerde bulunulmuştur. Bölümde iç paydaşlar olarak öğrenciler ve akademik personel bu alanda katkı sağlamaya çalışırken; dış paydaşlar olarak ise kamu ve özel kesimden oluşan

farklı sektörlerdeki temsilciler de kalite sürecinin aktif birer parçası haline gelmiştir. Örneğin Kamu Sektörü Temsilcileri arasında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Finansal Bilimler Fakültesi'nden Prof. Dr. Emine Öner Kaya, Vakıf Bank Tarsus Şube Müdürlüğü yer almaktadır. Bu bağlamda bölümümüz yönetim, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmekte olup bu süreçleri düzenli olarak revize etmektedir.

Meslek Yüksekokulu web sayfasında akademik ve idari organizasyon şeması, stratejik planı, üniversite politikaları, toplantı tutanakları, memnuniyet anket sonuçları, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler, devam eden ve yürütülmekte olan projeler gibi birçok bilgi yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

<https://myo.tarsus.edu.tr/tr/yuksekokul-yonetim>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-yonetimi/4303>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurullari/16850>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

A.1.2. Liderlik

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü bazında diğer birimlerin geneline yayılmış olan hem kalite güvence sistemini hem de kurum kültürünün gelişmesine teşvik edici liderlik uygulamaları yer almaktadır. Bu uygulamalarla akademik personelin motivasyonu yükseltilmeye çalışılarak kurumsal verimliliğinin artırılması ve öğrencilere daha nitelikli eğitim hizmeti sunulmaya çalışılmaktadır. Kalite güvence sisteminin güçlendirilebilmesi için kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Akademik Kurul Toplantıları yapılarak bölümün halihazırdaki aşaması yapılan sunumlarla takip edilmektedir. Böylelikle kalite faaliyetlerinin tüm birim ve programlarda etkili, dinamik ve değişen koşullara adapte edilebilen bir yapıya bürünmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurullari/16850>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kalite-komisyonu/16851>

<https://docs.google.com/document/d/1d3wxjdOU-76CPpV9NtIVuNdQ4j8LYtFF/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1uNcNAZxft2BURMoX0WsEoDPH1gCqlkQ8/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1w4WEtlxi9pt7svkPvHORy1unWuoSAbIP/edit>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün geleceğe hazır olmasını sağlayacak planlamalar yer almaktadır. Birimizdeki ders içerikleri, Bölüm Danışma Kurulu toplantılarıyla iç ve dış paydaşların düşüncelerinden istifade edilerek ve bölümümüzden mezun olup iş dünyasında aktif rol alan mezun öğrencilerimizin katılımıyla güncel talepler doğrultusunda yenilenmesi planlanmaktadır. Diğer taraftan, öğrencilerden gelen talep, öneri ve Şikayet doğrultusunda da bölüm kararları revize edilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1uNcNAZxft2BURMoX0WsEoDPH1gCqlkQ8/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1w4WEtlxi9pt7svkPvHORy1unWuoSAbIP/edit>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün iç kalite güvence mekanizmalarının revize edilmesiyle ilgili iç ve dış paydaşların görüşlerinden düzenli olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1w4WEtlxi9pt7svkPvHORy1unWuoSAbIP/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1uNcNAZxft2BURMoX0WsEoDPH1gCqlkQ8/edit>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tarsus Üniversitesi Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümüne ait olan misyon ve vizyon ile ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır. Nitekim bu bildirimler yapılırken TAÜSP (2020-2024) çerçevesinde belirlenen stratejik önceliklerden vazgeçilmeden izah edilmiştir. (TAÜSP, 2020-2024, 32).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4302>

https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü stratejik amaç ve hedefleri birtakım göstergeler üzerinden takip edilmekte ve veriler elde edilmektedir. Bu veriler belirli zamanlarda Performans Bilgi Sistemi marifetiyle ilgili birimlere iletilmektedir. Her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ile Akademik Kurul Toplantılarında söz konusu stratejik amaç ve hedefler değerlendirilerek gerçekleştirmeler ele alınmaktadır. Sunulan katkının artırılması yönünde kararlar alınmaktadır. İç paydaşlar bu noktalarda motive edilmektedir. Sıralanan süreçlerin iyileştirilmesi için 2023 yılı içerisinde 2023- 2024 yıllarını kapsayacak şekilde bir eylem planı hazırlanmıştır. Öte yandan eğitim-öğretim süreci kapsamında paydaşlar sürece dahil edilerek uygulamaların gözden geçirilmiştir. Düzenli aralıklara gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantılarıyla bu konuda gerekli düzenlemelerin yapılması da sağlanarak bundan sonraki süreçte yapılacak olan iyileştirme faaliyetleri üzerine odaklanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

<https://str.tarsus.edu.tr/STR/Home/?1561149937>

<https://docs.google.com/document/d/1d3wxjdOU-76CPpV9NtIVuNdQ4j8LYtFF/edit>

A.2.3. Performans yönetimi

Öğretim elemanlarının dönemlik ve yıllık performans ölçütleri toplanmaktadır. Elde edilen ölçütler kapsamında Faaliyet Raporları oluşturulmaktadır. Faaliyet Raporları incelenerek güçlü ve zayıf yönler ve öğretim elemanı başına hedeflenen ölçütler belirlenmektedir. Böylece bir sonraki döneme bu hedeflenen ölçütlerin yerine getirilmesi teşvik edilmektedir. TAÜSP (2020-2024, s. 24) raporunda Akademik Faaliyet Analizlerinin yapılması gerektiğine vurgular yaparak bu alandaki eksiklerin saptanarak giderilmeye dönük aksiyonların alınmaya çalışıldığı görülmektedir. Akademik olarak etkinliğin ve verimliliğin sağlanabilmesi amacıyla bölüm başkanlarının öncülüğünde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda akademik çalışmalar kategorize edilerek akademik personelden yapmış oldukları yayınların raporları istenmektedir. Öğretim elemanlarının dönemlik ve yıllık performans ölçütleri toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://myo.tarsus.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/4782>

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü iç ve dış paydaşların iştirakleriyle kalite güvence sisteminin bütün aşamalarında katılım mekanizmaları tanımlanmakta ve bunlar iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Bankacılık ve sigortacılık bölümünde iç paydaşlar olarak Tarsus Üniversitesi MYO/ Bankacılık ve Sigortacılık programı öğrencileri ve akademik personeliyle ve A.1.1.'de belirtilen dış paydaşlarla birlikte istişareler yapılarak ders müfredatları ve bölümlerin kamu ve özel sektör içerisindeki konulan belli aralıklarda düzenlenen toplantılarda ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A4.1-1<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurullari/16850>

A4.1-

2<https://docs.google.com/document/d/1uNcNAZxft2BURMoX0WsEoDPH1gCqlkQ8/edit>

A4.1-3<https://docs.google.com/document/d/1w4WEtlxi9pt7svkPvHORv1unWuoSAbIP/edit>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümde, öğrenci geri bildirimlerinin alınması sürecinde yüksekokulun ve aynı zamanda r bölümün kendi web sayfasında yer alan “İletişim” linki aracılığıyla öğrencilerin düşünce ve görüşlerine başvurularmaktadır. Buna ek olarak dönem başı ve/veya sonunda yapılan bölüm toplantıları düzenlenerek birimizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilere akademik danışmanlar atanarak ve WhatsApp grupları oluşturularak hem akademik hem de idari yönetimle ilgili olan talep ve beklentilerini ulaştırılabilmeleri için erişilebilir bir mekanizma oluşturulmuştur. Öğrenciler aynı zamanda danışmanlarının veya öğretim elemanlarının ders izlencelerinde belirttikleri saatlerde ofislerinde yüz yüze iletişim kurarak öneri, talep ve şikayetlerini doğrudan iletebilmektedir. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler, Bölüm Kurulu toplantılarında dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/contact>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/9/1/iletisim?LangID=1>

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz, Tarsus Üniversitesi uhdesindeki Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “uluslararasılaşma” faaliyet ve çalışmalarından yararlanmaktadır. Adı anılan birim de kaynakların yönetimini şeffaf ve birimler arasında denge gözeterek yerine getirmektedir. Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinin yapılanmasına uygun olarak ofis faaliyetleri ile

bölüm arasındaki koordinasyonu sağlamak ve bilgi akışını hızlandırmak için her bir bölüm için ayrı bir temsilci belirlenmiştir. Bölümümüzde Farabi, Mevlana ve Erasmus temsilcisi ve birim koordinatörleri web sayfasında ilan edilmiş olup üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında aktif bir şekilde çalışmaktadırlar. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı da ayrılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://uio.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/diger-kurullar-ve-komisyenlar/16852>

B. EĞİTİM – ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

MYO bünyesine bağlı Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün tasarımı Tarsus Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir. Tarsus üniversitesinin öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri göz önüne alınarak, programların amaç ve öğrenme kazanımları üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler yapılırken bölüm danışma kurulları oluşturularak iç ve dış paydaşlar arasındaki işbirliğinin sürdürülebilir kılınması hedeflenmiştir. Aynı zamanda Ders Bilgi Paketleri bölüm için oluşturulmuş ve üniversitemiz web sayfasında ana sayfadan kamu ile paylaşılmıştır. Ders paketleri değişen koşullara adapte edilmek üzere sürekli izlenmekte ve gereklilikler doğrultusunda güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/5169>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5170>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=1337>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü diğer akademik birimlerle uyumlu olarak kurumun misyon ve vizyon değerlerini de göz önünde bulundurarak 2021-2022 Bahar Döneminde hibrit, 2022-2023 Güz Döneminde ise yüz yüze eğitim modelini uygulamış olup birtakım derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ile Türk Dili ve Edebiyatı dersleri ortak dersler olarak verilmiştir. Seçmeli dersler, mesleki seçmeli ve genel seçmeli olacak şekilde iki gruba ayrılarak, öğrencilere her paketten yeterli sayıda ders alma imkânı tanınmıştır. Ayrıca 31 Mayıs 2017 tarihinde YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi 2016 Yılı Durum Raporu’nda (2016, s. 43) n seçmeli ders oranının en az %25 oranında olacak şekilde düzenlenmesi tavsiye edilmiş olup, bölümdeki ders dağılımı raporda belirtilen tavsiyelere uygun şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (4): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/5061>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm ders müfredatları Bologna süreci kapsamında eşleştirilmiştir. Üniversite bilgi paketinde yer alan derslerin bilgi ve becerileri bakımından kazanımları net olarak tanımlanmıştır. Bilgi paketindeki ayrı ayrı her dersin, program çıktılarını ne ölçüde sağladığı bilgisine yer verilmiştir. Ders izlenceleri hazırlanarak program çıktıları değerlendirilmiştir. Aynı zamanda her dönemin sonunda öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Yapılan anketler sayesinde kalite güvence sisteminin iç paydaşı olan öğrencilerin derse ve akademik personele ilişkin geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır. Anket sonuçlarına göre ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu değerlendirilerek gelecek dönemin tasarlanmasında yeni öğrenim hedefleri ortaya koyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersIcerikleri?mufredatID=1418>

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/5061>

<https://docs.google.com/document/d/10IhJxyMTK7vHPy7RJWOMIN08dgSjLoyh/edit>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bankacılık ve Sigortacılık bölümünde okutulmakta olunan derslerin tümünün AKTS değerleri ilgili bölümün web sayfasında paylaşılmakta olup aynı zamanda öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken “Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri” (TYYÇAY) kriterleri dikkate alınmaktadır. Program öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde ders öğrenme çıktıları hazırlanmaktadır. Öğrencilerin bu çıktılara ulaşmasını kolaylaştıracak öğrenme yöntemleri ve ölçme değerlendirme kriterleri saptanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/5061>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenciler tarafından derse ve öğretim elemanlarına ilişkin doldurulan anket formları dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/10IhJxyMTK7vHPy7RJWOMIN08dgSjLoyh/edit>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül bir bakış açısıyla icra edilmekte olup diğer birimlerle de koordinasyon içerisinde olunmaktadır. Başta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın eğitim ve öğretim metotlarının etkin ve verimli olarak işleyebilmesi için belirlemiş olduğu kıstaslar ve Tarsus Üniversitesi'nin genel Eğitim-Öğretim Politikaları da dikkatlice göz önünde bulundurulmaktadır. Öte yandan ilgili mevzuatlara ek olarak bölüm kurulları ile süreçlere işlerlik kazandırılmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Öğrenci Bilgi Sistemi kullanması ile eğitim öğretim süreçleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.tarsus.edu.tr/>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum,

öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Bölümde etkin, verimli, aktif ve etkileşime dayalı öğretim uygulanmaktadır. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” esas alınmakta olup öğretim yöntem ve teknikleri tanımlanmış bir süreç içerisinde yürütülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı çerçevesinde yarıyıl içi notların değerlendirilmesi aşamasında öğrencilere araştırma ödevleri de verilerek öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanması amaçlanmıştır. MYO bünyesindeki engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına “Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” göz önünde bulundurularak gerek bölüm gerekse MYO bünyesindeki engelli öğrencilerin öğrenimleri bu ilkeler dahilinde yürütülmektedir. Dersle ilgili öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sınavların güvenli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için de “Sınavda Uyulması Gereken Kurallar” ortaya koyulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/%C3%B6nlisans-lisans-16022021111633.pdf

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://myo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/sinavlarda-uyulmasi-gereken-kurallar/19354>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreci yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında ders izlenceleriyle ölçme ve değerlendirmeye ilgili konular öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülür kılınmaktadır. Bölümde Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verilmiştir. Böylelikle slayt, ödev ve quiz ve benzeri çeşitli yöntemlere de başvurularak ölçme ve değerlendirme aşamaları tüm eğitim öğretim yılına yayılmıştır. Aynı zamanda yenilikçi öğrenme metodu kullanılarak BS 209 kodlu İstatistik ders sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Seda ŞAHİN ders

saatleri içerisinde uygulama yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitede “yenilikçi Öğrenme projesi: İyi Uygulama Örnekleri Paylaşımı” başlıklı bir toplantı yapılmış, toplantıya katılan öğretim elemanları konuyla ilgili sunumlar yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.tarsus.edu.tr/>

<https://docs.google.com/document/d/1HUSgtcRUbqwbe7gBNfZxMzNB4ze7F-SE/edit>

https://docs.google.com/presentation/d/1cOplgu_7zeMUZY404OjCLxs3WiH_aInK/edit#slide=id.p1

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği “Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)” sonucuna göre belirlenmektedir. Yatay geçiş kabulleri “Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar” çerçevesinde yürütülmektedir. Meslek Yüksek Okuluna yatay geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri” ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca yabancı öğrenci kabulü ile ilgili gerekli şartlar üniversitemizin internet sitesinde ilgililere duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023%E2%80%932024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurumlar-arasi-not-ortalamasina-gore-ve-kurum-ici-yatay-gecis-sartlari-ve-kontenjanlari-basvuru-ilani/14832>

B.2.4. Yeteneklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bu

kapsamda merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışındaki yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler tanımlanmıştır. Ayrıca ÇAP – YD programları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/not-ortalamasina-gore-yatay-gecis/9142>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cift-anadal-ve-yandal-programi-basvurulari-hakkinda/15870>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tarsus Üniversitesi MYO genelindeki tüm bölümlere ait derslikler yer almakla birlikte bu dersliklerde öğrenim sürecini kolaylaştıracak bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı, mikrofon ve benzeri alt yapı olanağına sahiptir. Dolayısıyla MYO bünyesindeki fiziksel olanakların ergonomik ve eğitim-öğretim ihtiyaçlarını bütünüyle karşılamaktadır. Bölüm öğretim elemanları her ders için Google Classroom uygulaması ile derse ait kaynakları öğrencilerle paylaşmıştır. Öğrenme kaynaklarının karşılanabilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında kütüphane taraması yapılabilmektedir. Bölümde okutulan bütün derslerin kaynaklarının kütüphanede olup olmadığı konusunda bir çalışma yapılmış olup, ders kaynakları ile gelecek yıllarda okutulacak olan derslerin de kaynaklarını içerecek şekilde gerekli olan öğrenme kaynaklarının edinilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında talepte bulunulmuştur. Bu kapsamda dersi verilen öğretim üyelerinden okutacağı derse ait ders kitaplarının kütüphanede yer alıp almadığı düzenli olarak sorularak olmayan kitaplar temin edilmektedir. Böylelikle kütüphane kaynak durumu sürekli olarak izlenmekte ve eksik olan kaynakların giderilmesi hususunda önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.tarsus.edu.tr/>

<https://classroom.google.com/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bankacılık ve Sigortacılık programında akademik danışmanlar görevlendirilerek tanımlı ilke ve kurullar içerisinde öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, akademik sorunlarına çözüm aranmakta ve kariyer planlamalarını yapmalarında destek olunmaktadır. Eğitim-öğretim yılının ilk yarısında Kariyer Planlama dersi verilerek öğrencilere teorik düzeyde akademik destek hizmeti verilmektedir. Söz konusu dersin yürütülmesinde Tarsus Üniversitesi Kariyer ve Mezun Ofisi de paydaş olmakla birlikte bu şekilde öğrencilere üniversite, MYO ve bölüm özelinde akademik destek almaları çeşitlendirilmektedir. Aynı zamanda bölüm öğrencilerinin danışmanlarıyla ve diğer öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşme yapabilmeleri için görüşme saatleri oluşturulmuştur. Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde uygun olarak dezavantajlı gruptaki öğrenciler için de akademik gelişim ve kariyer desteği sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurullar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://kmo.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16373&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=1337&dilID=1>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

7 Nisan 2022 yılında yayımlanan Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte MYO ve bölümdeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak devreye konulmuştur. Aynı zamanda dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için bölümler tarafından birer öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/engelli-ogrencilere-yonelik-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamalari-yonergesi-yayimlanmistir/11537>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında (TAÜSP) Temel Değerler bildiriminde üniversitenin adalet, liyakat, istişare, şeffaflık ve etik değerlere bağlılık ilkelerine vurgu yapılmıştır (TAÜSP, 2020-2024, s. 32). Tarsus Üniversitesi atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde de bu felsefeyle hareket edilmekte olup kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda bu yönerge kullanılmaktadır. Aynı zamanda Tarsus Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi reform edilerek yeni doçentlik kriterlerine göre revize edilmiş olup, YÖK tarafından yapılan değişikliklere ayak uydurulmuştur. Dolayısıyla eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği yetkinlik ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Akabinde bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. İİBF özelinde ele alındığında fakültedeki öğretim elemanlarından, açılmış olan ilgili dersi verebilecek uzmanlık alanına haiz olmaması durumunda ders yüklerinin eşit olarak pay edilmesi suretiyle diğer birimlerden öğretim elamanı talebinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20\(01.06.2023-06-2023-30%20SENATO%20KARARI\).pdf](https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(01.06.2023-06-2023-30%20SENATO%20KARARI).pdf)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları, yıl içinde gerçekleştirmiş oldukları bilimsel faaliyetler kapsamında teşvik elde etmeye hak kazanarak ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, teşvik ve ödüllendirme süreci “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ile güvence altına alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda kurulan Birim Akademik Teşvik Komisyonu bu süreci inceleyip, değerlendirerek üst yönetime iletmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://myo.tarsus.edu.tr/tr/page/diger-kurullar-ve-komisyonlar/4869>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya

dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda Tarsus Üniversitesi'nin benimsediği stratejik ve yapılandırılmış bir yaklaşımla hareket etmektedir. Bu yaklaşım, MYO'nun bilimsel araştırmalarının ve sanatsal süreçlerinin yönetimini kapsamlı bir şekilde ele almakta ve araştırma süreçlerinin etkinliği ile başarısını sürekli olarak izleme ve iyileştirme hedeflemektedir. Bu bağlamda, "Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı", "SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı", "Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı" gibi performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirmeler yapılarak izlenmektedir. Bölümde yer alan öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu ya da başvuru yaptığı bilimsel araştırma projeleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/21576/1/ogrencilerimize-tubitak-2209---a-kapsaminda-proje-destegi>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, araştırma faaliyetlerini desteklemek için geniş bir iç ve dış kaynak yelpazesi sunmaktadır. Bu kaynaklar, üniversitenin misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu şekilde tasarlanmış ve araştırma potansiyelinin geliştirilmesi için çeşitlendirilmiştir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları arasında Proje Ofisi, Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonları, Kütüphane Katalog Tarama sistemi ve Tarsus Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi gibi önemli bileşenler bulunmaktadır. Bu kaynaklar, araştırma faaliyetlerinin verimliliğini ve etkinliğini artırmak için sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, Tarsus Üniversitesi dış kaynaklara yönelmeyi de desteklemektedir. Bu kapsamda, Proje Ofisi gibi destek birimleri, araştırmacıların dış finansman olanakları hakkında bilgilendirilmesi, başvurularının hazırlanması ve yönetilmesi konularında yardımcı olmaktadır. Bu birimler,

araştırmacıların ihtiyaç duyduğu bilgi ve desteği sağlayarak, dış kaynaklardan fon elde etme sürecini kolaylaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

<https://proje.tarsus.edu.tr/tr/page/universite-ogrencilerine-yonelik-programlar/10399>

<https://bap.tarsus.edu.tr/>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/21576/1/ogrencilerimize-tubitak-2209---a-kapsaminda-proje-destegi>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, ğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erasmus+ kapsamında Meslek Yüksekokulumuzun, uluslararası ikili işbirliği kapsamında 2 ülkeden toplamda 2 niversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksekokulumuzda ve bölümde araştırma performansının incelenmesinde niversite tarafından sunulan bilgi yönetim sistemi olan E-Kampüs sistemi kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine yönelik yıllık raporlar sunularak araştırma performansının izlenmesi sağlanmaktadır. Faaliyet raporlarında sunulan bilgiler kapsamında stratejik hedeflerde belirtilen eylemlerin kıyaslamaları yapılarak varsa hedeflerden sapmaların sebepleri araştırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/21576/1/ogrencilerimize-tubitak-2209---a-kapsaminda-proje-destegi>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla, Stratejik Plandaki kriterler dikkate alınmış ve ölçülebilir kriterler üzerinden sürekli izleme faaliyetinde bulunulmuştur. Bu kapsamda üçer aylık periyotlar ile öğretim elemanlarının yayın ve proje bilgileri toplanmakta ve Eylem Planının hazırlanması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

<https://ekampus.tarsus.edu.tr/welcome>

<http://projetakip.tarsus.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2023-2024 yılları için Meslek Yüksekokulu Eylem Planı oluşturularak 2023 ve 2024 yılları için performans ölçütleri ortaya konulmuştur. Eylem planında yer alan performans verilerinin takibi ve toplanması için bir öğretim elemanı sorumlu tutularak, her 3 aylık dönem için veriler sistematik toplanmıştır. Araştırma performansının incelenmesinde üniversite tarafından sunulan bilgi yönetim sistemi olan E-Kampus sistemi kullanılmaktadır. Buna ek olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında da öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek ilan edilmekte olup yönetmelik kapsamında öngörülen oranda ücret artışı olarak maaşlara yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Kanıtlar

<https://ekampus.tarsus.edu.tr/welcome>

<http://projetakip.tarsus.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Tarsus Üniversitesi Stratejik Planının "Strateji Geliştirme-Planlar" başlıklı bildiriminde (TAÜSP, 2020-2024, s. 38) Üniversitenin, durum analizi sonucunda elde edilen tespit ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetleri ile kurumsal kapasitesinin geliştirilmesini kapsayacak şekilde kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek; özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak; Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak; özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak; üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak şeklinde 5 (beş) temel amacından bahsedilmiştir. Bu kapsamda İİBF genelinde yürütülen toplumsal faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Bu kapsamda Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrencileri ile Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu Tarsus Özel Akdeniz Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etmiştir. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bulunan çocuklarla kaliteli vakit geçirilmesi çocukların motivasyonlarının artmasına, öğrencilerimizde farkındalık oluşmasına katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7533?title=akdeniz-ozel-egitim-ve-rehabilitasyon-merkezi-ziyareti>

D.1.2. Kaynaklar

İlgili ölçüt bağlamında Tarsus Üniversitesi genelinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan katkılar, izleme ve değerlendirme kriterleri ise Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Maliyetlendirme" ve "İzleme ve Değerlendirme" başlıkları altında tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kapsamda Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrencileri ile Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu Tarsus Özel Akdeniz Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etmiştir. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bulunan çocuklarla kaliteli vakit geçirilmesi çocukların motivasyonlarının artmasına, öğrencilerimizde farkındalık oluşmasına katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<http://bankacilik.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7533?title=akdeniz-ozel-egitim-ve-rehabilitasyon-merkezi-ziyareti>